

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天保民學校

計劃統籌人姓名：楊紫雯社工

聯絡電話：23365151

A. 本計劃受惠學生人數共 145 名(包括 A. 領取綜援人數：54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：58 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：33 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象 學生人數	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
舞蹈班(上學期)	5	95%	09/2011 - 1/2012	2000		透過練習舞步，加強節奏感及協調
水墨畫班(上學期)	3	95%	09/2011 - 1/2012	1650		學習畫水墨畫的技巧，發揮創意
小小廚師班	2	90%	10/2011 - 11/2011	60		認識各類康樂活動，發掘學生興趣
親子普及體操班	1	95%	09/2011 - 12/2011	160		加強身體協調能力
親子身體律動班(一期)	1	100%	09/2011 - 12/2011	375		加強身體協調能力
學生跆拳道班(一期)	6	95%	09/2011 - 12/2011	2700		學習難度較高之跆拳道動作
攝影入門班	4	95%	10/2011 - 12/2011	1400		掌握簡單攝影入門技巧
數碼繪畫大師班	4	95%	10/2011 - 12/2011	1440		加強節奏感及協調
創意陶藝工作坊(上學期)	2	95%	09/2011 - 12/2011	1250	自得窩工作室	製作陶器，發揮創意
親子律動班(二期)	2	90%	01/2012 - 03/2012	750		加強身體協調能力
學生跆拳道班(二期)	4	95%	01/2012 - 03/2012	1500		學習難度較高之跆拳道動作
非洲鼓班(下學期)	2	95%	02/2012 - 06/2012	1250		加強節奏感及協調
兒童體適能班	2	95%	01/2012 - 03/2012	800		加強身體協調能力及平衡
水墨畫進階班	3	95%	02/2012 - 05/2012	1550		學習進階的水墨畫的技巧，發揮創意
數碼繪畫大師班	6	95%	03/2012 - 04/2012	1960		提高專注力，學習更高電腦設計技巧
舞蹈班(下學期)	5	95%	02/2012 - 06/2012	2000		透過練習舞步，加強節奏感及協調
Flash 動感創作班	2	95%	03/2012 - 05/2012	720		發揮創意及想像力
DIY 體驗工作坊	1	100%	03/2012 - 05/2012	120		發揮創意及想像力
活用 Window 班	3	95%	03/2012 - 05/2012	960		提高專注力，學習更高電腦設計技巧

創意陶藝工作坊(下學期)	2	95%	02/2012 - 06/2012	1250	自得窩工作室	製作陶器，發揮創意
親子律動 (第三期)	1	90%	04/2012 - 07/2012	270		培養節奏感，改善身體各部分之協調
跆拳道 (第三期)	2	95%	04/2012 - 07/2012	600		學習難度較高之跆拳道動作
科研探索工作坊	2	100%	05/2012 - 07/2012	600		加強對科學之了解，發揮創意
暑期舞蹈班	3	95%	07/2012 - 08/2012	1800		透過練習舞步，加強節奏感及協調
暑期塑膠彩班	2	95%	07/2012 - 08/2012	1200		學習運用塑膠彩的技巧，發揮創意
暑期水墨畫班	1	100%	07/2012 - 08/2012	500		學習畫水墨畫的技巧，發揮創意
暑期陶藝工作坊 A	3	95%	07/2012 - 08/2012	1800		製作陶器，發揮創意
暑期數碼繪畫班	3	95%	07/2012 - 08/2012	720		發揮創意及想像力
智能互動花車創作坊	5	95%	07/2012 - 08/2012	600		發揮創意及想像力
暑期機械人創作課程	2	95%	07/2012 - 08/2012	480		發揮創意及想像力
親子非洲鼓(上學期)	2	90%	09/2011 - 12/2011	1800		加強節奏感及協調
非洲鼓(上學期)	2	95%	09/2011 - 12/2011	1413		加強節奏感及協調
資訊科技挑戰獎勵計劃	7	95%	10/2011 - 11/2011	350		挑戰自我，提升解難能力
歷奇領袖訓練營	8	95%	03/2012	480		學習團體合作精神，提升解難能力
歷奇工作坊	7	90%	06/2012	490		挑戰自我，提升解難能力
「深海探奇」活動	22	90%	07/2012	1556		認識各類康樂活動，改善溝通技巧
勵進泳班 9 月 - 3 月	12	95%	09/2011 - 03/2012	8190		掌握正確游泳姿勢
親子口風琴班(上學期)	2	95%	09/2011 - 12/2011	1200	聞聲音樂研習中心	學習基本口風琴演奏技巧
口風琴進階班(下學期)	4	100%	02/2012 - 06/2012	3440	聞聲音樂研習中心	學習基本口風琴演奏技巧
勵進泳班 (5 月、6 月)	1	100%	05/2012 - 06/2012	1050		掌握正確游泳姿勢
勵進泳班 (7 月)	2	95%	07/2012 - 08/2012	2400		掌握正確游泳姿勢
活動項目總數： 41						
@總學生人次	153		總開支	54834		

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____